

PRUHOVÁNÍ POMOCNÍCI



Dáme si
jeden RYCHLÝ
TESTÍK

UKÁŽU VÁM,
že to FUNGUJE !!!



TESTIV
TESTÍK®

Tento RYCHLÝ TESTÍK o vizuální přitažlivosti Pruhovaných pomocníků je vhodný pro kterémkoliv dítě bez ohledu na věkovou kategorii.

Postupně ukazujte následující strany a na každou z nich nechte dostatek času. Před samotným listováním položte dítěti tuto otázku:

**„ Kdyby ses právě teď chtěl(a) jít učit,
které cvičení by sis vybral(a)? „**

Aby nedocházelo k ovlivňování (v případě práce s kolektivem nebo mezi sourozenci) dovolte každému samostatně zvolit na každé stránce vždy jedno cvičení.

Zvolí-li pokaždé barevnou variantu, TESTÍK se potvrdil a Pruhovaní pomocníci jsou pro toto dítě vizuálně přitažliví, budou ho bavit a zpestří mu učení.

**Pruháčci jsou prima partáci
a probouzí v dětech vnitřní motivaci k učení.**

Důležité upozornění:

Příklady jsou vybrány záměrně jednoduché. Není třeba věnovat pozornost tomu, zda je školák zvládne vypočítat.

Počítání ani jiné vyplňování není v tomto TESTÍKU žádoucí. Jde o test vizuální přitažlivosti, nikoliv o zkoušku z matematiky a českého jazyka.

Účelem není znevažovat nebo snad zavrhnout klasická černobílá cvičení, početníky a jiné pracovní listy. Ty používejte nadále dle zvyklostí. Je to důležitý tréninky a budování návyku pro snazší práci ve vyšších ročnících a některým tato klasická cvičení naopak vyhovují.

Rychlý TESTÍK začíná na další straně! Jdeme na to...

„ Kdyby ses právě teď chtěl(a) jít učit,
které cvičení by sis vybral(a)? „

Vypočítej a zapiš
výsledky:

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 2 = \underline{\quad}$

Vypočítej a zapiš
výsledky

Násobky
čísla **2**

$1 \times 2 =$	<input type="text"/>
$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$3 \times 2 =$	<input type="text"/>
$4 \times 2 =$	<input type="text"/>
$5 \times 2 =$	<input type="text"/>
$6 \times 2 =$	<input type="text"/>
$7 \times 2 =$	<input type="text"/>
$8 \times 2 =$	<input type="text"/>
$9 \times 2 =$	<input type="text"/>
$10 \times 2 =$	<input type="text"/>

COPYRIGHT © Jitka Vondrušková
www.testiv.cz

Pracovní list
Všech dětí patří zpráva
se učebnicí přílohou.
Do každé dílny přiložen
je správný výsledek.

Kontrola správnosti
Po dokončení učebnice doporučujeme
kontrolu správnosti
a zkontroluj si své výsledky.
Případně chyby hned oprav.

Násobky
čísla **2**

$1 \times 2 =$	2
$2 \times 2 =$	4
$3 \times 2 =$	6
$4 \times 2 =$	8
$5 \times 2 =$	10
$6 \times 2 =$	12
$7 \times 2 =$	14
$8 \times 2 =$	16
$9 \times 2 =$	18
$10 \times 2 =$	20

Číslo a počet dětí je maximálně
10. NEJEDNÁ SE O
KLEPÁK, JAK NA ZPRAVIT!

COPYRIGHT © Jitka Vondrušková
www.testiv.cz

„ Kdyby ses právě teď chtěl(a) jít učit,
které cvičení by sis vybral(a)? „



Doplň y/ý nebo i/í:

- ž_ivá b_tost
- zab_té zvíře
- odb_la si úkol
- přeb_há ulici
- vůně b_linek
- př_jemné b_dlení
- b_valý prezident
- líb_vé obrázky
- kaše už nezb_la
- nikoho nezb_l



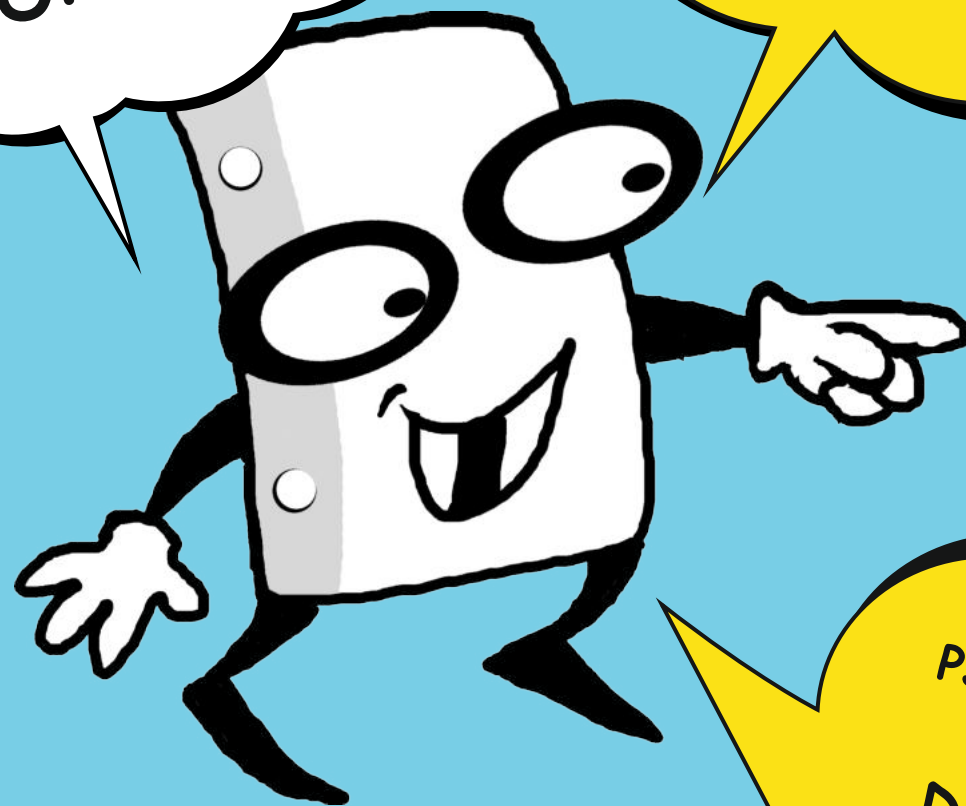
„ Kdyby ses právě teď chtěl(a) jít učit,
které cvičení by sis vybral(a)? „

Vypočítej a zapiš výsledky:

$1 + 1 = \underline{\quad}$	$5 - 4 = \underline{\quad}$	$3 + 1 = \underline{\quad}$
$3 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 2 = \underline{\quad}$	$5 - 3 = \underline{\quad}$
$3 - 1 = \underline{\quad}$	$1 + 2 = \underline{\quad}$	$2 + 1 = \underline{\quad}$
$1 + 2 = \underline{\quad}$	$3 + 1 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$
$4 + 1 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$	$2 + 3 = \underline{\quad}$
$3 - 2 = \underline{\quad}$	$1 + 4 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$
$2 + 1 = \underline{\quad}$	$5 - 1 = \underline{\quad}$	$5 - 3 = \underline{\quad}$
$4 - 3 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 0 = \underline{\quad}$
$2 + 2 = \underline{\quad}$	$2 - 0 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$
$4 - 3 = \underline{\quad}$	$3 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 1 = \underline{\quad}$



Tak co?!
Jak to všechno
DOPADLO?



PRUHÁČCI...
jsou fakt SUPER !!!

PRUHOVÁNÍ POMOCNÍCI



PSSST... možná, že
děti daly
DOBROVOLNĚ
přednost cvičení,
kde bylo více příkladů?

Nebo ne?!
Vraťte se na předchozí stranu
a PŘESVĚDČTE se!!!

Více info zde:
<https://www.testik.cz/pruhovani-pomocnici/>

